

教育部人文社会科学重点研究基地

成果简报

2015 年第 3 期

河南大学黄河文明与可持续发展研究中心编

2015 年 10 月

★成果聚焦

一、黄河文明协同创新中心发展规划论证会在北京召开



2015年9月14日,黄河文明协同创新中心发展规划论证会在北京大学召开。北京大学常务副校长刘伟、社会科学部部长王博、长江学者王中江,中国科学院院士傅伯杰、地理资源与环境研究所研究员樊杰,中国社会科学院考古研究所所长王巍、历史研究所副所长王震中应邀出席。河南大学党委书记关爱和、副校长张宝明,社科处、科研处、黄河文明与可持续发展研究中心、历史文化学院等有关单位负责人与相关人员参加了论证会。

论证会前,关爱和与刘伟就黄河文明协同创新中心的协同单位、重大需求、发展目标、重大协同创新任务、主要考核指标、培育组建主要过程及此次较以往论证所作出的主要调整与变化等进行了充分地沟通与交流。刘伟表示北京大学作为核心协同单位将全力支持中心的工作,并提出了一些建设性建议。

论证会上,关爱和阐述了黄河文明协同创新中心研究主体的时空范围。时空范围的确定有利于保证地域优势,突出设计特色,同时可以回答习近平总书记“一个民族、一个国家,必须知道自己是谁,是从哪里来,要到哪里去”这一事关民族认同、道路自信和国家命运的重大问题。他提出,希望依托协同创新中心的研究平台建构黄河文明学术话语体系,使协同创新中心成为中国文明探求和展示、世界文明交流与互鉴的学术重镇。随着黄河文明研究的推动和“老家河南”战略的实施,希望形成“看现代中国,北上广深;看古代中国,老家河南”的局面,用学术研究的软实力,带动“老家河南”区域经济的发展。黄河文明研究是一项涉及多个部门、多个领域、多个学科的系统工程,只有长期通力合作,才能有所收获,才能充满自信地向中国、向世界展示五千年黄河文明曾经的辉煌和当下的生命力。

黄河文明中心执行主任苗长虹对协同创新中心框架设计作了汇报，并对协同创新中心研究分期提出了黄河文明探源与展示、黄河文明基因图谱构建、黄河生态文明建设三大工程。

与会专家充分肯定了协同创新中心的论证工作，他们就中心名称、中心优势、创新及其表述、重大需求、论证目标、论证内容、平台和工程、精神与物质、可持续发展与生态文明、自然科学与社会科学耦合、科学问题、对策研究、智库建设和考核目标等均作出了有益评述，并提出了中肯的意见和建议。同时关于两个分期抑或三个分期、四个平台抑或五个平台等较有争议的问题，也在研讨的基础上基本上达成了共识。

最后，张宝明向与会专家表示了感谢。同时他认为物质文明、非物质和物质遗产包括于生态文明，论证可将其耦合于生态文明。社会文明不好再另立的原因在于它包括三种文明，否则难以处理大概念和小概念的关系。

二、中心团队积极参与河南自贸区开封片区谋划与论证

2015年8月，黄河文明中心以苗长虹教授带头的研究团队积极参与河南自贸区开封片区谋划与论证，完成《设立中国（河南）自由贸易试验区的方案研究》报告，此报告从中国（河南）自由贸易试验区开封片区引领文化产业与农业的开放发展、开封的基本条件和特色优势、开封片区的综合效益、开封片区的总体思路、开封片区的可能方案、体制机制和政策措施突破的重点等方面进行分析，取

得了良好的理论成果，报告被开封市政府采纳；另外《中国制造 2025 河南行动纲要》出台，目前已形成初稿报省政府审批。

★成果简要

一、主要论文著作

1、颜银根副教授《区域政策与产业空间分布》已出版

《区域政策与产业空间分布》一书由我中心颜银根副教授著，于 2015 年 7 月科学出版社出版。该书系我中心主任李小建教授主编“聚焦城市与区域发展”丛书和执行主任苗长虹教授主持的国家自然科学基金重大项目“中部地区承接产业转移的驱动机制与环境效应”（项目编号：41430637）重要成果。

在改革开放后，中国经济取得了令世界瞩目的高速增长，但这背后却隐藏着产业空间非均衡分布、区域间收入差距扩大、区域间贸易弱化、沿海与内地“双向型”经济格局等一系列的问题，中央政府出台的一系列的区域政策并没有达到我们所预期的效果。《区域政策与产业空间分布》一书则在新经济地理学的基础理论中加入企业个体的差异后考察了贸易政策、财政政策以及就业政策等一些区域政策对产业空间分布的影响，通过数理模型以及计量检验对不同区域政策所引起的产业政策效果进行了评估，改变对区域政策研究缺乏依据的现状。该书是我国为数不多的兼具数理和计量分析政策的著作，同时该书也是当前区域经济学前沿“新”新经济地理学领域极为罕见的最新研究成果。该书主要面向经济学科的研究人员、区域政策制定者，同时也可以作为具有良好数学和经济学功底的高年级研究生的参考用书。

值得一提的是，“聚焦城市与区域发展”丛书为我中心区域经济著作重要丛书，此前分别出版了《黄河流域经济空间分异与开发》（覃成林 著，2011年）、《矿业城市空间：格局、过程、机理》（宋飏、王士君 著，2011年）、东北地区制造业产业自主创新动力机制（孙冰、张敏、王为 著，2012年）等。颜银根博士所出版的《区域政策与产业空间分布》，则进一步丰富了我中心该系列研究成果。

2、赵建吉副教授的文章《统筹兼顾 举纲带目》在河南日报发表

2015年9月23日，黄河文明中心赵建吉副教授的文章《统筹兼顾 举纲带目》发表于河南日报。文章指出，当前我省正处于稳增长、保态势的关键阶段，要做到统筹兼顾、举纲带目，就是要紧抓郑州航空港经济综合实验区、“米”字形快速铁路网、先进制造业大省和强省、河南自贸区谋划申报等战略和工程，从而形成“一招求多效”、“一发动全身”的良好局面。倡导要加速推进郑州航空港经济综合实验区建设、加快完善“米”字形快速铁路网、大力推进制造业大省和强省建设、积极推进河南自贸区谋划申报。

二、其他论文

[1]王丽坤,刘静玉,何耀星.河南省基础设施建设评价研究.河南科学.2015(08)

[2]秦元元.明清河南地方士绅参与方志纂修初探.晋图学刊.2015(08)

[3]张少娜.鼓瑟吹笙:明清开封演剧与地方经济研究.齐齐哈尔大学学报(哲学社会科学版).2015(08)

[4]余冰,叶信岳,房会会,吴玲,朱欣焰,程叶青. 基于局部聚类的网络 Voronoi 图生成方法研究. 地理科学. 2015(09)

[5]张纯成,张蓓. 中华文明形成“一体”的生态环境原因研究, 2015(07)

[6]赵宏波,张鹏,邵田田,郑辉,王珏. 吉林省中部城市群城市流强度的时空演变及影响因素分析. 云南师范大学学报(哲学社会科学版). 2015(07)

[7]吴朋飞. 黄河变迁对金代开封的影响简井冈山大学学报(社会科学版). 2015(07)

[8]邵田田,宋开山,丁智,李思佳,赵莹,张柏. 辽河东西支流与干流水体光学特性和组分对比研究. 中国环境科学. 2015(09)

三、学术交流

1、马勇讲授华夷互助:中国文明的精神及其脉络



7月10日下午,中国社会科学院研究员马勇教授邀做客“黄河文明大讲堂”, 为我校师生讲授“华夷互助:中国文明的精神及其脉络”, 报告会由张宝明副校长主持。

马勇教授首先从中国文明的起源谈起,他指出,中原文化的形成可追溯到春秋战国时代,并自秦汉以来,中国文明便向四周放射,其周长与边界也在不断增长,华夷文化以和平和暴力两种方式进行交流碰撞。接着,马勇教授重点围绕着中国文明与夷夏文明究竟是什么关系这一问题进行了深入探讨,并指出由于历史上几次人口大规模迁徙和文明自身的特性,周边文明即夷夏文明与中原文明相互渗透的局面已无法控制,并体现在教育方式、婚姻习俗、生活方式等多个方面。他以佛教为例进一步论证了这一论点,佛教传入中国并逐渐中国化的过程充分体现出两种文化在不断融合发展。马勇教授认为,中国文明面临的最大挑战就是未走出西洋文明。他以历史的发展为脉络,从三星堆的出土到晚清时期,指出中国文明一直在“模仿”西洋文明。明代资本主义的发展、李贽的早期“女权主义”思想、徐光启的“中西互补思想”以及黄宗曦对君主专制制度的批判,都是西洋文明影响的产物。最后,他以马克波罗来华以及《白银资本》一书,以古代中国与西方的经济贸易的交流为出发点,指出自古以来,中西方文明的交流与碰撞从未停止。

马勇教授知识渊博,引经据典,言辞透彻,在为听众讲解历史的知识的基础上,又为听众提供了一种研究历史学的新方法与新思维,让听众以一种更加开放包容的心态去面对文化。张宝明副校长对此次讲座作出了总结发完,讲座在热烈的师生互动中结束。

2、黄河文明中心武强老师参加“丝路的延伸：亚洲海洋历史与文化”国际学术研讨会

2015年8月20日—8月22日，黄河文明中心武强老师赴上海市参加“丝路的延伸：亚洲海洋历史与文化”国际学术研讨会，此次研讨会由中国航海博物馆等主办。武强老师在会上宣读了论文《基于泰尔指数的近代中国对外贸易差异研究（1910—1931）》。论文提出，近代中国通商口岸进出口贸易的差异，现有的研究往往仅从史实考据的角度对其进行探讨，缺乏相关的数学方法去精确的计算和探讨，未能很好的反映出通商口岸进出口贸易值代表的区域差异性变化。泰尔指数这一方法，不仅能全面的表述近代中国通商口岸整体的贸易值的差异，还能通过泰尔指数的分解来对不同区域进行区域内、区域间的贸易值的差异进行比较，便于更详尽地了解近代中国通商口岸进出口贸易值的差异情况。通过泰尔指数对近代中国对外贸易的分析可知，说明了中国近代通商口岸进出口贸易值的差异是越来越小的，中国近代的进出口贸易在不同区域间、区域内是趋于均衡的；由对外贸易所代表的区域间差异也在不断缩小，但区域内的差异却因首位城市、中心城市的存在而有所扩大。

3、艾少伟副教授在 IUP 的 Susquehanna Room 开展学术报告



2015年9月16日,正在美国宾夕法尼亚印第安纳大学(Indiana University of Pennsylvania, IUP)进行学术访问的艾少伟副教授,在IUP的Susquehanna Room面向全校师生做了一场题为“Mosque-centered Trade as a Spatial Pattern in China: A Case Study of the Eastern Grand Mosque of Shunhe Hui District in Kaifeng”的学术报告。学术报告引起了在IUP从事科研教学的地理学者、亚洲研究学者、社会学者、人类学者以及历史学者的关注,与会学者在报告后围绕中国回族穆斯林的相关问题进行了较为深入的交流。学术报告由IUP的地理与区域规划系(Department of Geography and Regional Planning)、亚洲研究中心(Asian Studies Program)联合主办。

4、黄河文明中心人员参加 2015 年中国地理学会（华北分会）暨黄河分会学术年会

2015 年 9 月 25-28 日，黄河文明中心执行主任苗长虹、教师赵建吉、赵宏波、李江苏等赴济南参加 2015 年中国地理学会（华北地区）暨黄河分会学术年会，苗长虹教授作了“县直管能增进经济绩效吗？河南省直管县改革的理论与实践探索”大会报告，研究生李晶晶获得年会青年优秀论文奖。在学术交流结束后，代表们走出会场，奔赴野外，实地勘查了泰山世界自然文化双遗产、曲阜三孔世界文化遗产和黄河三角洲国家自然保护区黄河入海口湿地的开发利用及保护状况。

5、苗长虹教授赴牛津大学参加第四届全球经济地理大会

第四届全球经济地理大会(GCEG, Global Conference on Economic Geography)于 2015 年 8 月 19 日-8 月 23 日在英国牛津大学召开，黄河文明中心苗长虹教授远赴英国参加了此次会议，参会人员还有来自世界各地近 700 名经济地理学者。中国大陆包括中科院地理所、北京大学、北京师范大学、华东师范大学、浙江大学、河南大学、华南师范大学、东北师范大学、中南财经政法大学、云南大学等机构数十位学者参加本会议。中国科学院地理所刘卫东研究员和北京大学贺灿飞教授分别担任大会顾问委员会委员和组委会委员。此外，中国地理学会以及北京大学-林肯土地政策研究中心作为特别赞助方资助了本次会议。本次会议的主题报告精彩且多元，体现了经济地理的综合性和包容性。从大会主题报告的内容看，有两个主题涉及经济地理的现状、变革和趋势，主要是经济地理学者参与。其他四个主题分别是绿色增长、知识的空间和流动、全球金融和数字化经济。这些主题报告反映了当下全球社会面临的主要问题和挑战。

四、社会服务

首届“文学民俗学理论与实践”研究生暑期学校开讲



为进一步开展文学民俗学的教学与研究，拓展学科建设与开阔学术视野，传承与创新优秀民俗文化，7月1日上午，河南大学首届“文学民俗学理论与实践”研究生暑期学校启动仪式在明伦校区六号楼三楼会议室举行。仪式由黄河文明与可持续发展研究中心彭恒礼教授主持。

中心主任苗长虹对前来参与活动的国内外高校的导师、学生表示欢迎。他表示，目前我中心在民俗学方面的研究比较分散，只有立足于开展研究生与青年教师的改革与进修，将民俗学的历史、考古、文学等诸学科集中起来进行发展，才能改变这一现状。研究生院培养办公室副主任屈建莹表示，研究生暑期学校是河南大学研究生教育综合改革的重要组成部分。此次民俗学暑期学校在促进思想交

流，开阔学术视野，提升研究生科研能力，促进研究生教育的校际交流等方面必将发挥作用。新加坡南洋理工大学王兵副教授、我校文学院张大新教授也先后发言。

本届民俗学暑期学校邀请了美国宾夕法尼亚州米勒斯威尔大学阿布德尔哈迪·哈拉瓦教授、韩国全北大学郑元祉教授、中山大学康保成教授等国内外多所高校导师前来讲学。来自日本、韩国的四名同学，以及中国社科院、南京大学、辽宁大学等高校的研究生也将参与到此次活动中来。

来自韩国全北大学的郑元祉教授对本届暑期学校表示：“平时在课堂上学到的东西太少了，希望能够借助这次难得的机会来收集一些民俗学的相关知识资源，这也将对我们在韩国的研究有所帮助。”他的学生朴晞娜也开心地表示：“河大历史悠久，开封有很多古老的建筑，这里具有浓厚的历史氛围，特别适合民俗研究。”

“其实同国内外许多学者一直都有学术上的交流和联系，但是将老师同学生整合、共享资源却还是第一次。”彭恒礼说，“对这次活动的宣传，我们还利用了新媒体手段，比如在微信公众号上发表公告、网页宣传等等。”

本届民俗学暑假学校由黄河文明与可持续发展研究中心承办，是河南大学首批研究生暑期学校立项项目，活动时间为期一周。活动期间每天安排适当的学术讲座、高端论坛等研讨活动，旨在促使各位研究生交流合作，增长知识，开阔视野，丰富自己的学术经历和人生体验。